

# Guttas CAMPUS

VI GIR OSS ALDR!!



Julefrokost: Den skjulte reserven 12.12.2025





FRI FLYT. Mohammed på sommerferie i Marokko.  
FOTO: PRIVAT

VICTORIA DØRHEIM HO-YEN

Journalist

# BRÅKET I KLASSE- ROMMET

«De umulige elevene» forteller en viktig historie.  
Om skolen, fellesskapet og hvem som får plass i det.

– Jeg følte at klasserommet  
ikke var noe sted for meg.

MOHAMMED HAMANI

Men bak femteåringens tøffe og likegyldige ytre var en sterk følelse av hjelpeløshet.

– Etter hvert orket jeg knapt å gå på skolen. Jeg ville egentlig bare bli hjemme. Akkurat det var vanskelig å forklare til foreldrene mine, så jeg kunne dra på skolen, bare for å skulke timene og sitte på gangen med kompisene mine, innrømmer han.

I dag er Mohammed 18 år, og har god innsikt i hvordan han var som niendeklassing.

– Jeg var en gutt uten motivasjon, konsentrasjon og retning.

Og kanskje viktigst:

– Jeg følte at klasserommet ikke var noe sted for meg.

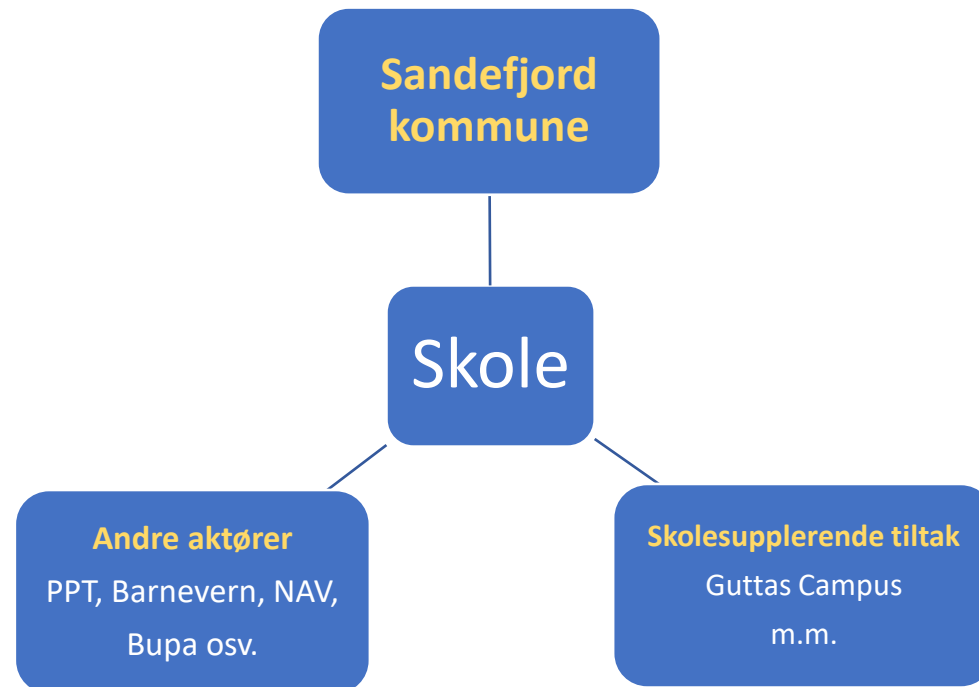


Et tilbud til ungdom som står i fare for å ikke fullføre videregående skole



### GUTTAS CAMPUS 2026

Oslo  
Sandefjord  
Bergen  
Nord Norge  
Ringerike/Drammen







# Hva er Guttas Campus ?

## Guttas Campus

2 ukers intensiv læringscamp

Sandefjord Folkehøyskole

Gjennomføres på slutten av 9.trinn

## Mentorsenter

Oppfølging annenhver uke gjennom 10.trinn

Lagvis – 15-17 gutter  
Fellesverket og Napern1916

Et helhetlig løp for å styrke guttenes mulighet til å fullføre VGS, og sin livsmestring

**Oppfølgingstid: Cirka 1 år**

Guttene opplever en sosial og faglig reise gjennom Guttas Campus

**1.**

Undervisning i grunnleggende lesing, skriving og regning



**3.** De syv karakterstyrkene

**2.**

Gode rutiner og fast døgnrytme  
God og sunn mat  
Mye fysisk aktivitet  
Mobiltid inntil en time i døgnet  
Stor vekt på fellesskapets verdi





# Eksempel på dagsprogram

Dagens karakterstyrke: Viljestyrke

08.30 Vekking

09.00 Morgentrening

09.20 Frokost

09.50 Morgensamling

10.10 Lagtid

10.30 Lesing, skriving, regning

12.15 Lesing, skriving, regning

13.45 Lunsj

14.20 Karakterstyrke-trening

15.20 Pause

15.30 Lesing, skriving, regning

17.00 Forflytning og pausemat

17.15 Fysisk aktivitet

18.30 Middag

19.05 Kveldssamling

19.15 Lagtid

19.45 Mitt fag

20.40 Mobiltid

21.40 Kveldsmat og fritidsaktiviteter

22.45 Avslapning

23.00 Leggetid

23.30 God natt



# Karakterstyrker

# Karakterstyrkene

- Selvkontroll
- Nysgjerrighet
- Sosial kompetanse
- Viljestyrke
- Engasjement
- Takknemlighet
- Optimisme



## Subjektive mestringsopplevelser

Vi må hjelpe ungdommers tro på egne evner.

### Selvtillit påvirker mestringsopplevelser og innsats:

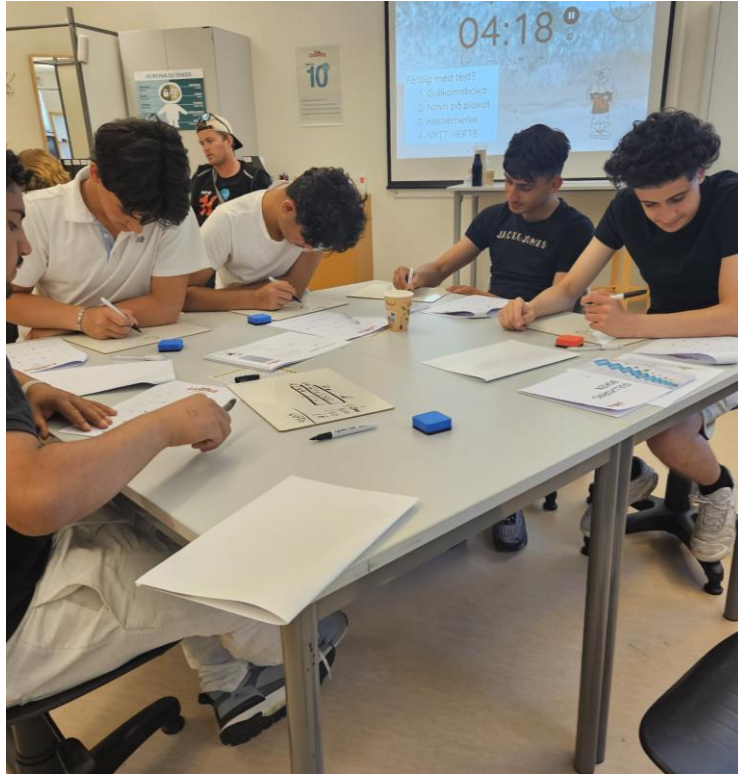
- Setter seg høyere mål
- Innsatsen øker
- Større utholdenhet
- Økt stahet for å nå målene sine

#### Forskning viser:

Det er en sterk sammenheng mellom mestringstro og faglige resultater.

- Bandura, Schunk, Zimmermann m.fl



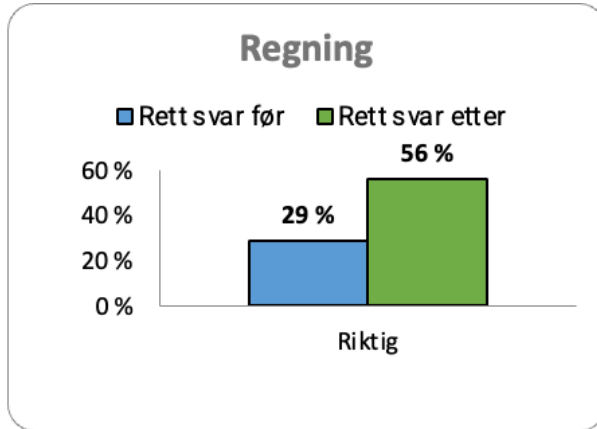


# Hvilke resultater opplever vi?

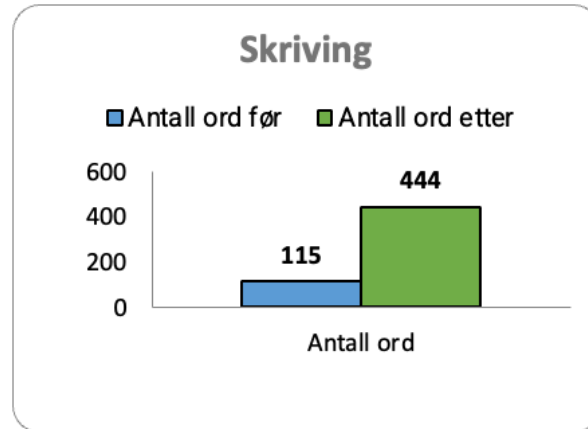
---

# Faglige resultater Guttas Campus Sandefjord 2025

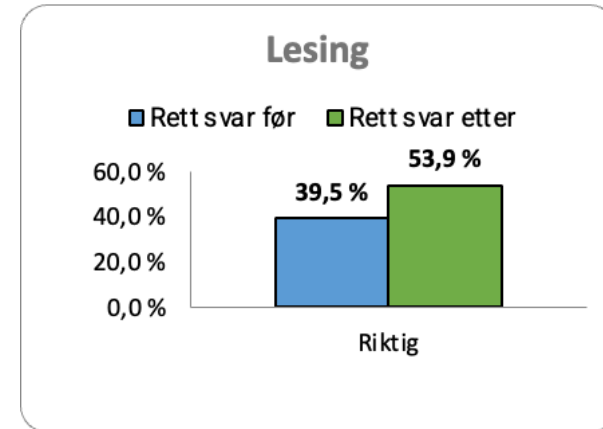
**Fremgang: 96%**



**Fremgang: 288%**



**Fremgang: 36%**



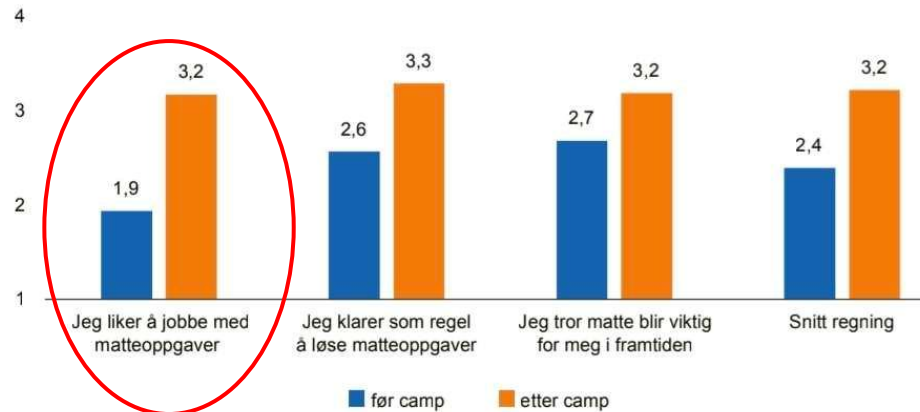
Førkartlegging gjennomført før campstart.  
Etterkartlegging gjennomført siste dag på camp.

## Læringscamp ga gutter som strevde på skolen ny giv

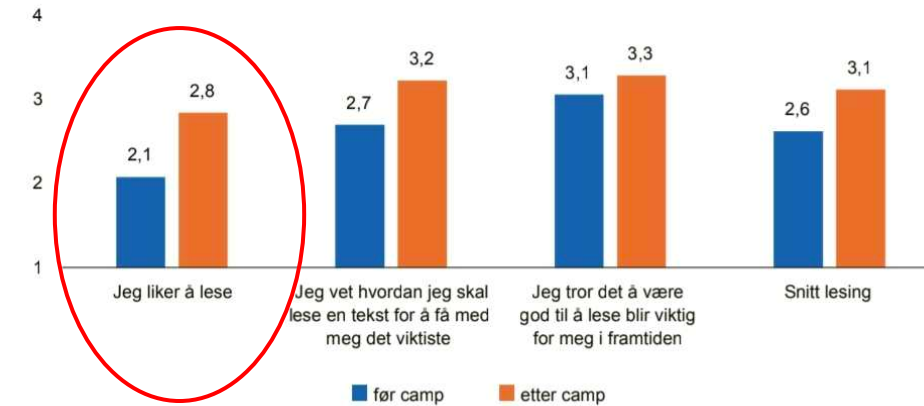
Guttene følte seg bedre, fikk mer tro på seg selv, og ba oftere om hjelp med skolearbeidet etter campen.



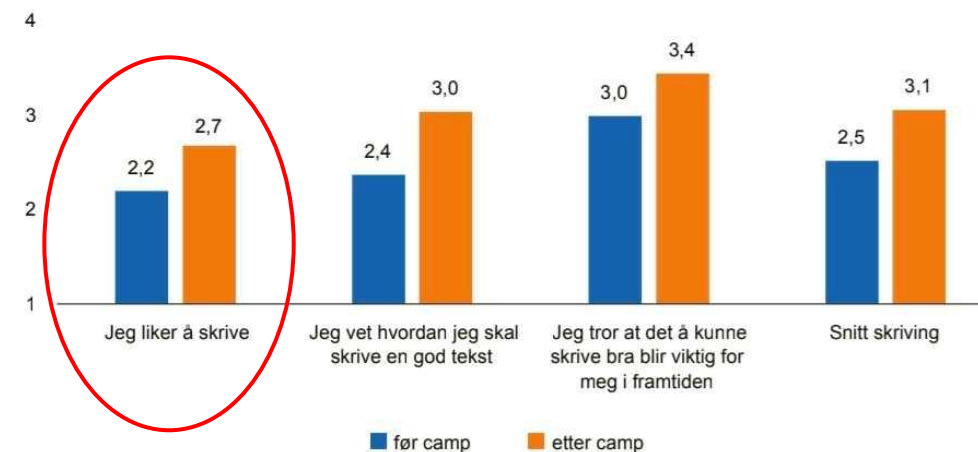
Figur 27 Motivasjon for regning før og etter læringscampen (1-4) (gjennomsnitt 1-4, 1 = helt uenig, 4 = helt enig).



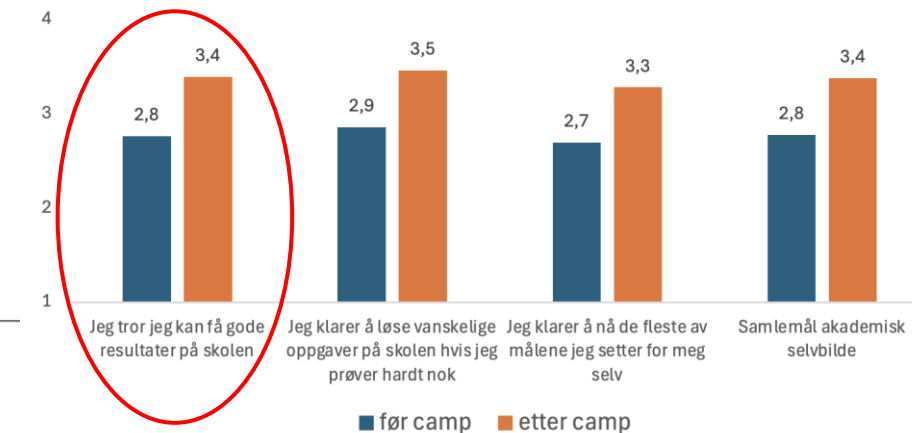
Figur 29 Motivasjon for lesing før og etter læringscampen (1-4) (gjennomsnitt 1-4, 1 = helt uenig, 4 = helt enig).



Figur 28 Motivasjon for skriving før og etter læringscampen (1-4) (gjennomsnitt 1-4, 1 = helt uenig, 4 = helt enig).



Figur 12 – Gjennomsnittlig skåre enkeltpåstander og et samlemål for akademisk mestringstro (0-4) før og etter camp.





# Mentorsenter

*Lagvis oppfølging annenhver uke  
gjennom hele 10.trinn*

- Varm mat hver gang
- Lagtid / Karakterstyrketrening
- Fagoppfølging
- Individuelle veiledningssamtaler
- **Fokus på jobsøking /CV (fritidsjobber)**
- Fokus på det sosiale og fellesskapet
- Samarbeid med skole/fritidsaktiviteter

## Fritidsjobber/deltidsjobber + skole



**Flere studier fra OCDE, Ungdata m.fl viser at ungdom som jobber moderat (5-10 t/u) utvikler ferdigheter som:**

- punktlighet, ansvarsfølelse, og pålitelighet
- kommunikasjon og samarbeid med voksne
- selvstendighet og arbeidsdisiplin

**Ungdata og NOVA undersøkelser viser også at:**

- Ungdom som har en liten fast jobb (5-10 t/u) fullfører videregående i større grad enn de som ikke jobber



FRI FLYT. Mohammed på sommerferie i Marokko.  
FOTO: PRIVAT

VICTORIA DØRHEIM HO-YEN

Journalist

# BRÅKET I KLASSE- ROMMET

«De umulige elevene» forteller en viktig historie.  
Om skolen, fellesskapet og hvem som får plass i det.

Da han begynte på videregående, valgte han først teknologi og industrifag fordi det var det mange av vennene hans gjorde. Senere oppdaget han at service og administrasjon passet ham mye bedre.

– Jeg fikk klarhet i tankene mine. Hvis jeg kan bli hva som helst, hva vil jeg egentlig bli? Hvorfor skal jeg bare følge samme vei som alle andre? Nå følger jeg det jeg faktisk har lyst til, sier Mohammed.

Resultatet har vært imponerende. På videregående økte karaktersnittet hans ytterligere til 4,7.

– Hadde du sagt til femtenårige meg at jeg skulle gå ut av videregående med det snittet, hadde jeg aldri trodd på det. Jeg kan med hånda på hjertet si at Guttas Campus er det beste jeg noen gang har gjort, sier han.

Dagen vi snakker sammen, er det bare et par dager til han skal møte opp som lærling for første gang.

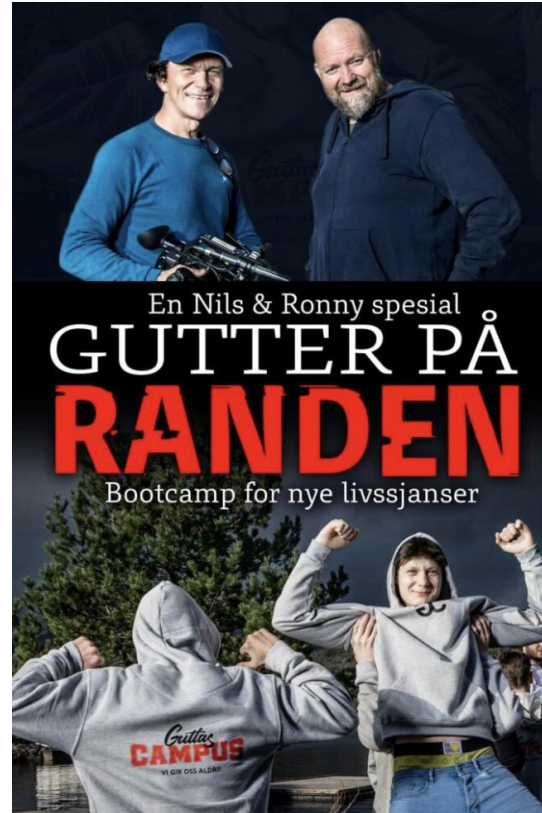
– Jeg er skikkelig nervøs, men jeg gleder meg mye også, avslutter han.

Tusen takk for oppmerksomheten!

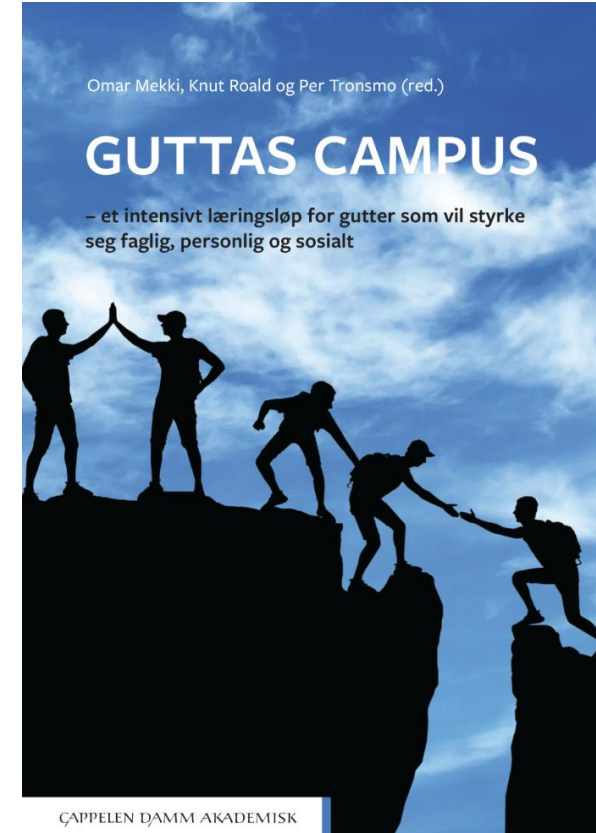
**Stian Lundh Hansen**

[stian@guttascampus.no](mailto:stian@guttascampus.no)

Mob: 99112800



«Gutter på Randen» på NRK-TV



Guttas Campus – boken  
Kjøpes på nett (Cappelen Damm)

Kodeord: **GC25**